

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

El ejercicio presenta dos opciones, A y B. El alumno deberá elegir y desarrollar una de ellas, sin mezclar contenidos.

## **OPCIÓN A**

	_	. ,				A	/a =	
1	Exponda	una teoria	antropológ	iica de	ıa ⊢dad	Antidija	135	nuntasi

- 2. Exponga una teoría política o ética (elegir una de las dos) de la Edad Moderna. (3,5 puntos)
- 3. Desarrolle tres referentes elegidos entre los siguientes: existencialismo, nihilismo, fenomenología, escolástica, positivismo. (3 puntos)

## **OPCIÓN B**

- 1. Exponga una teoría del conocimiento de la Edad Antigua. (3,5 puntos)
- 2. Exponga una teoría política o ética (elegir una de las dos) de la Edad Contemporánea. (3,5 puntos)
- 3. Desarrolle tres referentes elegidos entre los siguientes: empirismo, estoicismo, idealismo, sofística, materialismo. (*3 puntos*)

## Cuestiones 1 y 2.

Se trata de desarrollar con claridad el tema elegido del autor. Se evitará evaluar positivamente el desarrollo del tema siempre que el mismo tienda a realizar un resumen de la obra general del autor: lo que se pretende es valorar si se ha alcanzado un nivel suficiente de madurez por lo que se refiere tanto a la capacidad de selección cuanto a la comprensión de los conceptos fundamentales de la teoría propuesta.

Una orientación posible, que ha de tomarse en cuenta, apuntaría a lo siguiente:

- 1. Considerar la contextualización del problema o la introducción del mismo –podría valorarse con 0´5 puntos.
- 2. Considerar el desarrollo del tema, valorando especialmente la comprensión de los conceptos, el desarrollo lógico-sistemático de la doctrina y la claridad de la tesis fundamental -podría valorarse con 2´5 puntos.
- 3. Considerar otros aspectos, como indicaciones comparativas o breves reflexiones críticas –podría valorarse con 0´5 puntos.

## Cuestión 3.

El desarrollo de los referentes debiera prestar atención a los siguientes aspectos:

- 1. Referencia a los autores y obras importantes del término elegido.
- 2. Síntesis de las tesis principales del mismo.
- 3. Otras indicaciones que puedan dejar constancia del conocimiento de dicho término –por ejemplo, referencia histórica o social.

**Nota importante.** Ha de considerarse la indicación de los presentes criterios como una guía meramente orientativa. El corrector-a tiene la responsabilidad para decidir si otro desarrollo temático debe ser considerado positivamente, si bien se recomienda atenerse en lo posible a las sugerencias marcadas.